

Liaisons aux référentiels :

- Activités :**
- A1 : préparation** d'une opération de : **Réalisation** Repère de l'activité :
- Livraison** Repère de l'activité :
- Dépannage** Repère de l'activité : D04
- A5 : communication**
- Tâches :**
- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- T 1-2 : Rechercher et expliquer** les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
- T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : Répartir** les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
- T 5-1 : Participer** à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input type="checkbox"/>				

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie :
- Chaîne d'information : **interrupteurs de position**
- Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles :
- Ressources et outils professionnels : **dossier 1 + application en ligne**
- Qualité - sécurité - environnement :
- Diagnostic:
- Communication :

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : seconde professionnelle**Période** : semestre 2**Durée** : maximum 1 h**Contexte** :**Titre** : Interrupteurs de position**Secteur d'activité** : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) Industrie Autre :**Éléments d'environnement** : Situation réelle Situation simulée**Description du contexte/Mise en situation professionnelle** :

L'entreprise dans laquelle vous effectuez une période de formation vient d'être contactée par le garage Speedy présent sur votre commune pour une intervention d'urgence sur une perceuse.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Activité « Interrupteurs de position »

Accès internet

Moyen de communication (tablette, téléphone, ordinateur)

Sélecteur de produits en ligne de chez « Télémécanique Sensors »

Problématique professionnelle (on demande) :

Lors de l'ouverture du capot supérieur de la perceuse pour modifier la vitesse de rotation en changeant la position des courroies, un interrupteur de position (S3) a reçu un choc mécanique qui l'a détérioré. On souhaite donc remplacer ce capteur « Lovato electric » de référence **TS1 05 20 AP** par un neuf. Face au bref délai d'intervention demandé par le client, votre fournisseur vous indique qu'il peut avoir éventuellement rapidement un produit équivalent de marque « Télémécanique Sensors ».

Autonomie et responsabilité :**Autonomie** : Partielle Totale**Responsabilité** : Des personnes Des moyens Du résultat

