| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Classe : 2EE…… | Nom : …… | | Donné le : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Rendu le: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <- CAPACITES | | Prénom : …… | **Série 1: Tp1 ;2; 3** | S1_TP1 Implantation | | | | S1_TP2 Le contacteur | | | | S1_TP3a La temporisation | | | | S1_Tp3b Feux tricolore | | | | S1_TP3c Detecteur vitesse | | | |
| | | | | Parfaitement Maitrisé | Maintrisé | Insuffisament Maitrisé | Non Maitrisé | Parfaitement Maitrisé | Maintrisé | Insuffisament Maitrisé | Non Maitrisé | Parfaitement Maitrisé | Maintrisé | Insuffisament Maitrisé | Non Maitrisé | Parfaitement Maitrisé | Maintrisé | Insuffisament Maitrisé | Non Maitrisé | Parfaitement Maitrisé | Maintrisé | Insuffisament Maitrisé | Non Maitrisé |
| | | Exigences | Critères d'évaluations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 1 S'info | C1-2. Recueillir auprès de l'utilisateur les informations | Compléter l'étude technique des composants | *L'étude technique réalisée est compléte et correct* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C1-3. Décoder les documents | Préparer le plan d'implantation à l'echelle | *Les côtes entre rails/goulottes sont respectées* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 2 Executer | C2-4. Implanter les constituants | Implanter les matèriels suivant le plan fourni ou des indications verbales. | *L'implantation des goulottes est conforme aux indications*<br>*Les goulottes sont coupés à la bonnes dimensions et ébavurées.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Les rails symètriques sont correctement fixés.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Le repérage des composants est correct et complet* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Les composants sont posés conformément au plan d'implantation* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2-5. Poser les conduits | Réaliser les raccordements dans les règles de l'art suivant les schémas fournits. | *Passage des fils dans les goulottes* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *La couleur des conducteurs est respectée* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Le fonctionnement du montage 1 correspond au schéma.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Le fonctionnement du montage 2 correspond au schéma.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Le fonctionnement du montage 3 correspond au schéma.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Le fonctionnement du montage 4 correspond au schéma.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2-6. Connecter les conducteurs | Effectuer le raccordement des conducteurs dans les règles de l'art | *Le serrage des fils s'effectue bien sur le cuivre* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Pas de brin dépassant de la connexion.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Les câbles sont passés dans les presse étoupe* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Respecter le règlement et organiser son poste de travail afin d'éviter les risques | *Le poste de travail et l'outillage sont rangés, propre et ordonné.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *L'attitude et le port des équipements sont conformes au règlement en vigeur.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Autonomie dans la tâche à réaliser* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2-8. Contrôler l'adéquation entre | Chronogrammes complets | *Les chronogrammes sont conformes au fonctionnement attendu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2-9. Vérifier les grandeurs | Effectuer les test préalable à la mise sous tension | *Maitrise de l'utilisation de l'ohmmetre* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Maitrise de l'utilisation du voltmetre* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *"Test d'absence de Court circuit"*<br>*Les tests confirment l'absence de court-circuit.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Respects de la réglementation lors des mesurages | *Les vérifications sont effectuées dans le respect des règles de sécurité et les EPI sont bien utilisés et à bon escient.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2-10. Contrôler le fonctionnement | Contrôle de la conformité de la réalisation par rapport aux cahiers des charges | *Les mesures de mise en énergie sont ordonnées et conforme au dossier technique.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | *Les essais démontrent la conformité du fonctionnement* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C4 Communiquer | C4-6, Rendre compte | Réaliser l' exercice TP 1 | *Tp1: Toutes les parties de KA1 sont surlignés sur le schéma*<br>*La liste des contacts de KA1 et KA2 est correct et complète.*<br>*Les références choisies peuvent être utilisées dans la réalisation.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Réaliser l' exercice TP 2 | *La référence choisie est bonne.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Rendre compte aux intervenants des différentes actions menées. | *Justifier oralement de la conformité du fonctionnement au client.*<br>*Expliquer les difficultés rencontrées à un responsable* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Observations:** | | | ***L'activité est terminée dans le temps impartie*** | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | |
| | | | ***Respect des consignes de sécurité*** | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | |
| | | | ***Perte ou oublie de document.*** | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | | ☐ Oui - ☐ Non | | | |
| | | | ***Absence*** | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | |
| | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | |
| | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | |
| | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | |
| | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | | Le …… | | | |