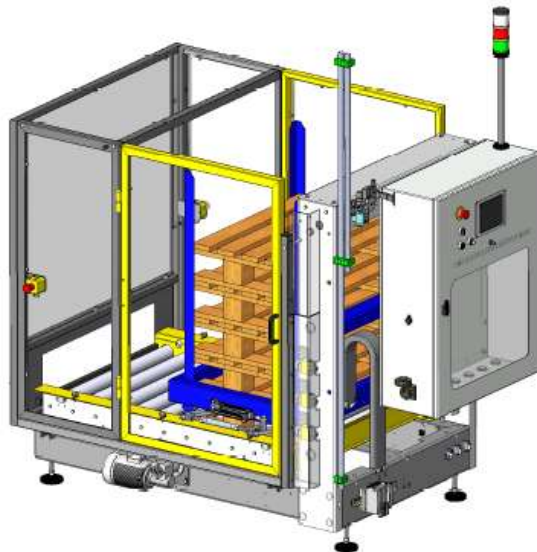


BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

E33 : DÉPANNAGE D'UNE INSTALLATION



SYSTÈME PALETTISEUR (empileur de palettes)



DOSSIER SUJET

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	TP02
Dépannage d'une installation (E33)	Page 1 sur 8
Compétence concernée : C8 (diagnostiquer un dysfonctionnement)	Durée : 3h

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	TP02
Dépannage d'une installation (E33)	Page 2 sur 8
Compétence concernée : C8 (diagnostiquer un dysfonctionnement)	Durée : 3h

MISE EN SITUATION ET CONTEXTE DE L'OPÉRATION

1 - Description de la situation professionnelle :

Une demande d'intervention parvient au service de maintenance dont vous êtes le technicien. Il vous est demandé de réaliser une opération de dépannage sur un système. Cette opération consistera à :

- Recueillir les informations nécessaires à l'intervention (dossier technique, opérateur, etc. ...),
- Diagnostiquer le dysfonctionnement,
- Identifier l'élément défaillant,

Cette intervention devra se dérouler dans le respect des règles de santé et de sécurité au travail.

2- Moyens et ressources (nécessaires à la réalisation) :

Documentation ressource	Équipements et outillages	Documents réponses
<ul style="list-style-type: none">• Dossier technique du système• Catalogues constructeurs• Les notices des mesureurs• La demande d'intervention (page 3/7)	<ul style="list-style-type: none">• Le système en dysfonctionnement• Les mesureurs adéquats• Les équipements de protection	<ul style="list-style-type: none">• Le sujet

3- Activités et compétences mises en œuvre et évaluées :

Tâches à réaliser
Activité 4 – Maintenance T 4-2 : Réaliser une opération de dépannage

Compétences évaluées
C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement

Autonomie et responsabilité			
Autonomie	Partielle <input type="checkbox"/>	Totale <input checked="" type="checkbox"/> pour un dépannage	
Responsabilité	Des personnes <input type="checkbox"/>	Des moyens <input checked="" type="checkbox"/>	Du travail <input checked="" type="checkbox"/>

4- Résultats attendus :

- L'organisation du travail est respectueuse de la santé et sécurité du travail.
- Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte.
- Le diagnostic et le dépannage sont réalisés avec rigueur.
- Les déchets sont triés et évacués.
- Le lieu est restitué propre et en ordre.

2) Consignation de l'ouvrage

Q3) Équipements de protection et de sécurité (EPI; ECS; EPC)

Cocher les équipements dont vous aurez besoin pour cette intervention.

- Masque anti-UV ou écran facial ;
- Gants isolants avec étui ;
- Casque isolant et antichoc ;
- Vêtements de protection et chaussures de sécurité.
- Ecran de protection ;
- Banderole de balisage de zone ;
- Pancarte d'avertissement de travaux ;
- Perche ;
- Tabouret ;
- Nappe isolante ;
- Tapis isolant ;
- Outils isolants ;
- Détecteur de tension ou V.A.T ;
- Cadenas ;
- Macaron de consignation.

Q4) Consignation de l'ouvrage

Vous êtes **BR**. Indiquer dans le tableau ci-dessous et dans l'ordre, les tâches nécessaires à la consignation du système et à la réalisation de la tâche de maintenance.

N.B. : (toutes les cases sont utilisées)

Ordre	Actions à réaliser
	Condamner (consigner)
	Remplacer l'élément concerné
	Vérifier l'absence de tension
	Mettre les E.P.I
	Tester le V.A.T.
	Rechercher la défaillance
14	Restituer le lieu d'activité propre et en ordre
1	Pré-identification de l'ouvrage
	Enlever les EPI
2	Baliser la zone d'intervention
	Tester le V.A.T.
	Séparer
	Vérifier les EPI
	Identifier l'équipement

3.) Diagnostic :

Q5) Hypothèses :

Dans le tableau ci-dessous, énoncer les hypothèses de défaillance possible en fonction de leur probabilité et de leur logique, en indiquant les composants pouvant occasionner ce type de dysfonctionnement.

NB : Préciser les points de contrôles (contact, bornes, bornier, etc. ...), l'appareil utilisé et la valeur attendue (n'oublier pas les unités).

Si une ligne d'un schéma doit être contrôlée, une seule hypothèse sera utilisée et non plusieurs (ex : continuité ligne "H" folio 3/4).

	Hypothèse de défaillance	Appareil utilisé	Points de contrôle (précautions éventuelles à prendre)	Valeur attendue	Valeur mesurée	Résultat	
						Bon	Mauvais
0	Exemple : Continuité bornes 1 et 2 de puissance de KM1	Ohmmètre	Entre les bornes 1 et 2 de KM1 Appuyer manuellement sur KM1	Très faible	<1 Ω	X	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Q6) Analyse de la défaillance :

Expliquer l'influence du composant défaillant sur le fonctionnement du système.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

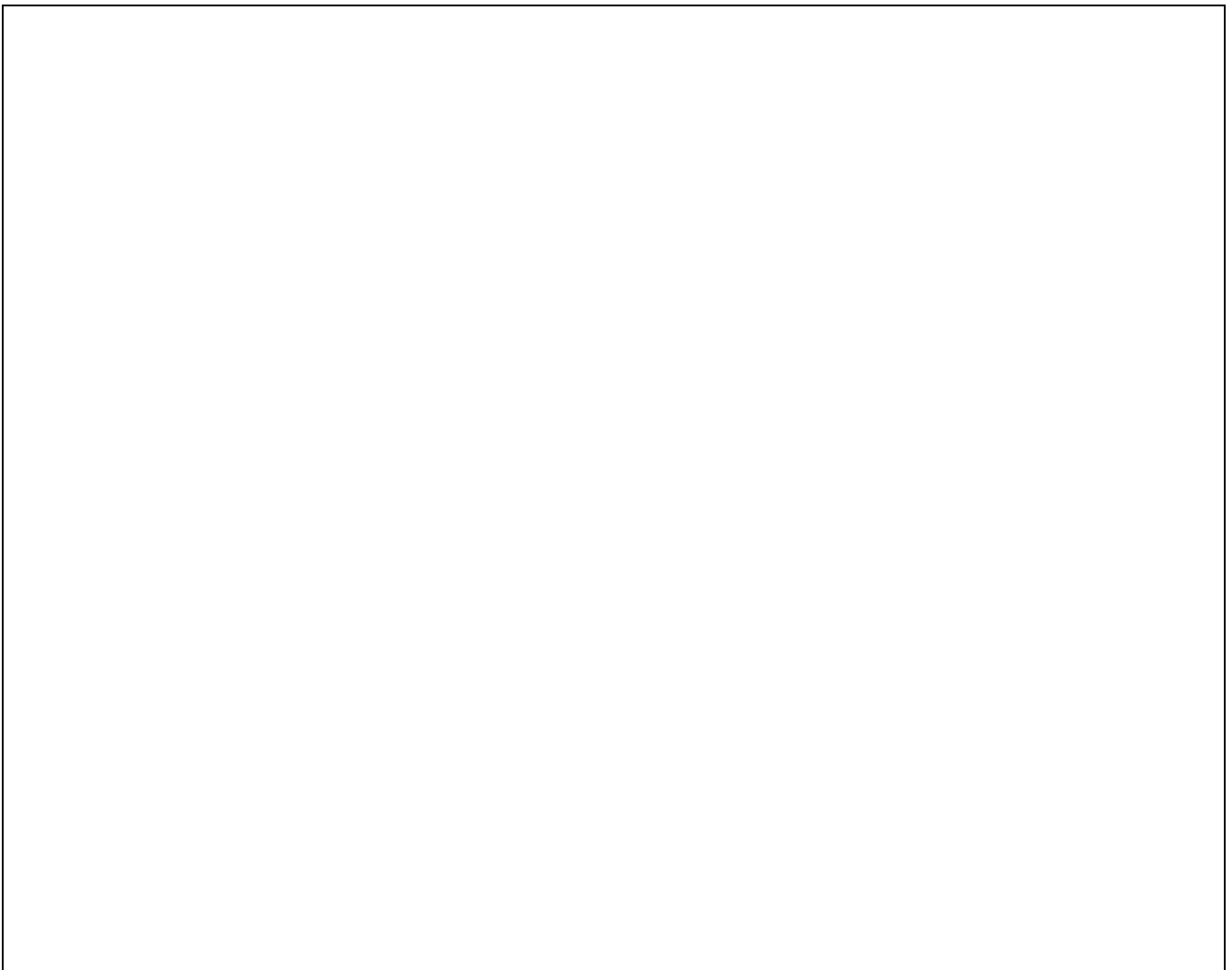
.....

.....

.....

.....

Partie du schéma concernant le dysfonctionnement :



N'oublier pas de finir de compléter la demande d'intervention page 3/7

Nom :	Prénom :
--------------------	-----------------------

FICHE NOTATION TP

Date / /	N° du sujet	Intitulé
------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------



Tableau de synthèse d'évaluation des compétences permettant de compléter la fiche nationale :

Compétences évaluées	Critères d'évaluation	Questions	0/3	1/3	2/3	3/3
C8 Diagnostiquer un dysfonctionnement	Le fonctionnement de l'installation est analysé	Q1				
	Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées	Q2				
	Le diagnostic est posé	Q5				
	Le diagnostic est pertinent et complet	Q6				
	Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Q3 et Q4				

Appréciation globale et remarques
Participation du candidat dans l'activité :